

JĘZYK POLSKI

Lekcje uzupełniamy według wytycznych nauczyciela prowadzącego P. I. Pikoń.

1 lekcja

Temat: Baśń o tym, jak Kopciuszek został królowną. Ch. Perrault: „Kopciuszek”.

Po przeczytaniu baśni o Kopciuszku ze str. 200 – 205 zróbcie notatkę:

1. Czas wydarzeń : nieokreślony.
2. Miejsce wydarzeń: nieokreślone.
3. Najważniejsze postacie realistyczne: Kopciuszek, jego ojciec, macocha, dwie córki macochy, królewicz.
4. Postacie fantastyczne: wróżka – matka chrzestna Kopciuszka, stangret, sześciu lokajów, konie.
5. Magiczne przedmioty: różdżka, szklany pantofelek.

Przepiszcie plan wydarzeń. Dopiszcie brakujące wydarzenia lub wyrazy. Podkreście fantastyczne wydarzenia.

1. Powtórny ożenek szlachcica, ojca Kopciuszka.
- 2.
3. Wykorzystywanie Kopciuszka do ciężkich prac domowych.
4. Wyśmiewanie się z Kopciuszka przez przybrane siostry.
- 5.
6. Przygotowania sióstr do balu.
7. Smutek Kopciuszka z powodu zakazu udziału w balu.
- 8.
9. Czary wróżki:
 - a)
 - b) przemiana myszek w konie
 - c) zaczarowanie szczura w stangreta
 - d)
 - e) wyczarowanie sukni i pantofelków dla Kopciuszka
- 10.
11. Kopciuszek na balu – zachwyty Królewicza i wszystkich obecnych.
12. Rozmowa z siostrami.
13. Druga wizyta Kopciuszka w pałacu.
- 14.
15. Poszukiwanie właścicieli pantofelka.
- 16.
17. Wybaczenie siostrze wszystkich krzywd.

- Jaki był Kopciuszek? Wymieńcie 4 cechy bohaterki baśni.

- Jakie były siostry Kopciuszka? Wymieńcie 4 cechy tych bohaterek.

Możecie też obejrzeć podobną wersję baśni o Kopciuszku:

<https://www.youtube.com/watch?v=TR56a66pvG0>

2 lekcja

Temat: Jaki utwór nazywamy baśnią?

Napiszcie, czym jest baśń:

1. Baśń to opowieść o fantastycznych bohaterach i zdarzeniach rozgrywająca się w bliżej nieokreślonym miejscu i czasie.
2. W baśniach występują bohaterowie pozytywni i negatywni. Bohatera pozytywnego spotyka nagroda za jego dobre serce.
3. W baśniach dobro zwycięża, a zło zostaje ukarane.
4. Baśń zawiera morał, czyli pouczenie, które wynika z jej treści.
5. W przeciwieństwie do legendy w baśni nie występuje określone miejsce, np. miasto, jezioro, wieś ani postać historyczna.

Na zakończenie lekcji wejdźcie na stronę www.epodreczniki.pl „Czy to jeszcze baśń?” i zróbcie ćw. 1 i 2, aby samodzielnie sprawdzić swoją wiedzę o baśniach:

<https://epodreczniki.pl/a/czy-to-jeszcze-basn/DXiZPGXSQ>

Zadanie – na środę

Odpowiedzcie na pytania, zapiszcie odpowiedź w zeszytach:

1. Czy przy ocenie drugiego człowieka można kierować się tylko jego wyglądem? Uzasadnij krótko swoje zdanie.
2. Czy warto być dobrym? Uzasadnij krótko swoje zdanie.
3. Jakie nauki płyną z baśni o Kopciuszku?

Przeczytajcie na przyszły wtorek 28.04. „Bajkę o rybaku i rybce” A. Puszkina ze str.221 – 227.

Podobną wersję bajki możecie obejrzeć na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=MGL1drkkVyU>

Polecane w opracowaniu lekcji 1 i 2:

Przykładowy plan wydarzeń:

1. Śmierć matki Kopciuszka i ponowne zaślubiny jego ojca.
2. Trudne życie Kopciuszka: słuchanie rozkazów macochy i przyrodnych sióstr, wykonywanie domowych obowiązków.
3. Wieść o balu w pałacu, na którym księżę wybierze sobie żonę.

4. Przygotowanie do balu sióstr Kopciuszka.
5. Zjawienie się wróżki, czyli matki chrzestnej Kopciuszka.
6. Zamienienie dyni w karocę, myszy w konie, szczura w stangreta, jaszczurki w lokajów i przestroga wróżki.
8. Pojawienie się Kopciuszka na balu, na którym wzbudza ogólny zachwyty.
9. Rozmowy z siostrami po powrocie z balu.
10. Ponowny udział Kopciuszka w balu, na którym gubi pantofelek.
11. Szukanie Kopciuszka przez księcia.
12. Przymierzenie pantofelka przez siostry i Kopciuszka.
13. Ślub Kopciuszka i jego szczęśliwe życie.

Cechy opisujące Kopciuszka:

dobra, miła, cierpliwa, pracowita, sumienna, kochająca, uczynna, skromna, uczciwa, umiejąca wybaczać

Cechy opisujące siostry Kopciuszka:

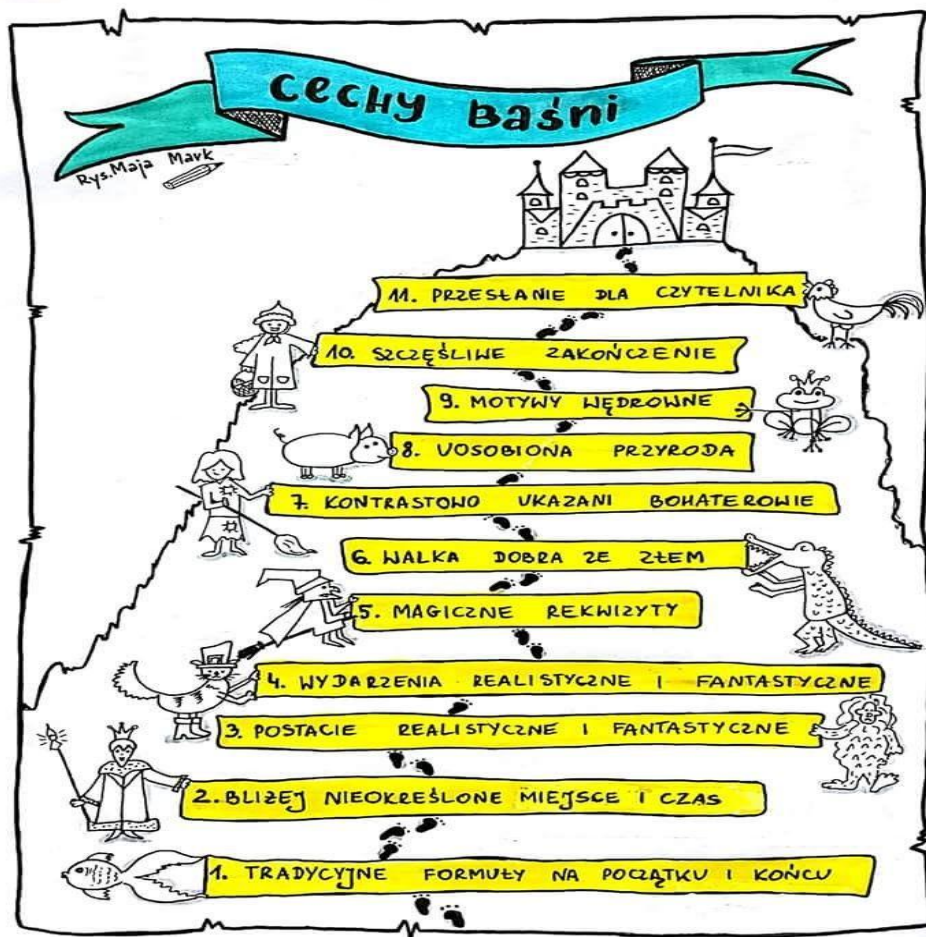
próżne, leniwe, zachłanne, niesympatyczne, zarozumiałe, zawistne, okrutne, niegrzeczne, samolubne

Morał z baśni *Kopciuszek*

Przesłanie baśni jest ponadczasowe. Baśń pt. Kopciuszek uczy nas przede wszystkim tego, że warto wierzyć w swoje marzenia. Z baśni płynie odwieczna prawda, że zło zawsze zostanie ukarane, a dobro zwycięży.

Morał z tej baśni jest taki, że nie wolno poniżać drugiego człowieka. Jeśli kogoś upokorzymy, zostaniemy za to ukarani. Dobro dawane drugiemu człowiekowi powraca do nas w podwójnej mierze. Z baśni płynie też nauka, że w życiu nie liczą się dobra materialne ale wrażliwe i uczciwe serce.

Źródło: <https://pl.midbrainart.com/polski/res-138045.html>



Źródło: <https://pl.pinterest.com/>

MATEMATYKA

Temat: Ułamek jako wynik dzielenia.

1. Wykonaj quiz online:

https://www.matzoo.pl/klasa4/dodawanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_76

https://www.matzoo.pl/klasa4/odejmowanie-ulamkow-o-tych-samych-mianownikach_21_77

2. Zapisz w zeszycie



Ułamki zwykłe

Kreska ułamkowa zastępuje znak dzielenia, a każdy wynik dzielenia można przedstawić w postaci ułamka

Przykłady

$$\frac{3}{4} = 3 : 4, \quad \frac{7}{8} = 7 : 8, \quad \frac{5}{4} = 5 : 4$$

Dalej

3. Obejrzyj film

4. Zapisz w zeszycie:

Wyłączanie całości z ułamków niewłaściwych

Dzielimy licznik przez mianownik
23:5 = 4 i 3 reszty

$$\frac{23}{5} = 4 \frac{3}{5}$$

$$\frac{46}{5} = 9 \frac{1}{5}$$

$$\frac{9}{3} = 3$$

$$\frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{3} = 1$$

Ułamek $\frac{2}{5}$ to ułamek właściwy, a więc mniejszy od 1.

$$46 : 5 = 9 \text{ r } 1$$

$$9 : 3 = 3$$

$$7 : 2 = 3 \text{ r } 1$$

Licznik równy mianownikowi (lub $3 : 3 = 1$)

5. Podręcznik str.172 zad. 3a i b

6. Zeszyt ćwiczeń str. 68 zad. 1-4

INFORMATYKA

Temat: Oko w oko z monitorem- samodzielne redagowanie notatki.

Przypomnij sobie zasady pisania w edytorze tekstu:

- każde nowe zdanie zaczynaj pisać dużą literą po włączeniu klawisza caps lock.
- zapisuj poprawne zdania
- pamiętaj że kropka na końcu zdania musi być „przyklejona” do ostatniej literki

Zadanie domowe.

Przypomnij sobie co ciekawego spotkało Cię w zeszłym tygodniu,

napisz kilka zdań na ten temat pamiętając o zastosowaniu reguł pisania w edytorze tekstu